ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Suba Unidad operativa: J.I Celestin Piedra Verde
Elaborado por: Diana Navarrete
Número de acompañamiento: 008
Fecha de realización: 12 / 08 / 25 hora de inicio: 8:10 hora de finalización: 13:30

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Thiago Daniel Galvez Gonzalez
Tipo de documento: Registro Civil
Número de documento: 1019160399
Tipo y clase de discapacidad: Trastorno del espectro Autista - Autismo
Alteración en el desarrollo: No aplica

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:
• Se realiza acompañamiento al ingreso del niño a la unidad operativa "llega tarde al jardín", docente ingresa al salón con Thiago, pero se percibe al niño molesto, de manera que se tira al piso y llora constantemente, se habla con él pidiendole que se calme y brindandole un abrazo, tolera estos procesos y logra calmarse por unos minutos; Docente refiere al niño que se dirijan al otro salón para la actividad de sombras chinescas, pero nuevamente se molesta, tirandose al piso, quitandose los zapatos y llorando, se le pide a docente dejarlo en el salón para que se regule emocionalmente y educadora especial lo acompaña, despues de unos minutos se logra ubicar en silla y mesa, se le ponen zapatos y se le propone actividad de motricidad fina con juego de Sensory training, trabaja concentrado y animado por un tiempo prolongado.

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica posterior continua con rutinas cotidianas

Ajuste a la planeación
• No se realizó el ajuste planteado para la jornada debido a que Thiago se encontraba molesto e irritado, por tal motivo se planteo actividad de motricidad fina con juego de Sensory training para contribuir a su proceso de autorregulación, teniendo resultados positivos.

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si X NO
• Se realiza modelamiento en actividad de juego en mesa, donde se le muestra en primer momento al niño como organizar la ficha dentro de cajas de madera, favoreciendo de esta manera atención y seguimiento instruccional.

Powered by CamScanner

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:
No aplica

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si___ No_X_

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:
No aplica

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO : 14 de Agosto "Proyectada"
5. FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Sandra Jazmin Urquijo	
Educadora o Educador Especial	Diana Navarrete	

"Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

Powered by CamScanner